

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках подготовки к 2022-2023 учебному году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №41»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «25» июля 2022г.

На момент обследования установлено следующее:

* В Акте обследования указывается информация за 1-е и 2-е полугодия предыдущего учебного года

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Давыдов Олег Михайлович

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон Давыдова Ирина Владимировна, методист по ВР, приказ № 122-1 от 04.07.2022, тел. 32-05-23

1.3. Количество обучающихся 1076

1.4. Количество классов 40

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, ранее проводимые профилактические мероприятия (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями), принятые меры после ДТП (количество и даты проведения бесед, занятий, мероприятий с обучающимся и его родителями) отсутствие

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах

№ п/п	ФИО педагога	Название курса (модуля)	Место и год обучения
1	Давыдова Ирина Владимировна	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	ООО «Инфоурок», 2022 год
2	Классные руководители 1-11 классов (38 человек)	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 год

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеется 5 стендов (знаки дорожного движения; поведение на улицах и дорогах; пассивные средства защиты пешехода, пассажира, водителя; правила безопасной поездки с ребенком в автомобиле; факторы, отвлекающие внимание при переходе дороги, юным велосипедистам)

б) плакаты по оказанию первой помощи имеется два стенда (транспортная иммобилизация, электротравмы, остановка кровотечения, накладывание шин при переломах, ожоги, отравления, обморожения)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют

д) дидактические материалы и видеоигры ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: Угадай транспорт; Играй, да смекай. Подумай – отгадай; Мы – водители; Весёлый жезл; Законы улиц и дорог; Собери дорожную ситуацию; Научи Незнайку Правилам дорожного движения; Угадай, какой знак; Светофор; Учись быть пешеходом; Красный и зелёный; Виды перекрёстков.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО ПДД: Пешеходы; Пассажиры; Службы спасения.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ПДД: К своим знакам; Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы Сайт <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/> (ролики и социальные рекламы); Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа:(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды отсутствуют

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) отсутствуют

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) отсутствуют

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) отсутствуют

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) отсутствуют

м) иное отсутствуют

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания тест по ПДД «Юный пассажир», тест по ПДД для родителей

б) диагностические тесты пакет заданий для тестирования по тематике безопасности дорожного движения учащихся 1-11 классов, разработанный ГУОБДД МВД России в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (отдельно для параллелей 1-4, 5-6, 7-9, 10-11 классов)

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся задания для 1-4 классов А Шевченко, Г. Ясинский «Авто Азбука» (АВТОВАЗ-новому поколению), Санкт-Петербург, 2018г.

г) иное отсутствуют

Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Методические рекомендации разработаны коллективом авторов ГБОУ ДОД ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» Смирнова Т.Е., Томберг С.Е., Ружицкая А.В.,

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» «Окружающий мир» А. А. Плешаков (1-4 класс, 270 часов): Раздел «Правила безопасной жизни» («Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, основные дорожные знаки»; «Правила безопасности при использовании транспортных средств, в том числе при езде на велосипеде».) Среди планируемых результатов освоения программы выделены следующие: формулировать и выполнять правила перехода улицы; моделировать устройство, сигналы светофора; характеризовать свои действия как пешехода при различных сигналах; оценивать своё поведение на дороге; обсуждать роль велосипеда в нашей жизни; запомнить правила безопасной езды на велосипеде; обсуждать необходимость соблюдения правил безопасности в транспорте; знакомиться с правилами безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге; рассказывать о правилах безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае; участвовать в ролевой игре, моделирующей правила безопасности в транспорте и действия в опасной ситуации; классифицировать средства транспорта; узнавать транспорт служб экстренного вызова; соотносить изображения и названия дорожных знаков; формулировать правила движения по загородной дороге. формулировать правила безопасности на основе прочитанных рассказов; учиться соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя или инструктора ДПС;

«Основы безопасности жизнедеятельности»: Раздел содержания программы «Современный транспорт и безопасность» (ЧС на дорогах. Причины и последствия ДТП. Нарушение правил дорожного движения - основная причина возникновения опасных ситуаций. Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения. Поведение в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы .Опасные игры на железной дороге) Среди планируемых результатов освоения программы выделены следующие: соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте, умение оказывать первую помощь, умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД ПДД изучались при реализации программ внеурочной деятельности: "Тропинка к своему я", 1 класс, 5 часов, 2-4 класс, 6 часов; "Я в этом мире!", 5-11 класс, 6 часов.

- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Рассмотрение с детьми фактов нарушения ПДД, работа с классными руководителями, пропаганда правил дорожного движения, проведение месячников безопасности, создание и организация работы ЮИД, оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, проведение открытых уроков
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ При организации внеурочной деятельности по ПДД предпочтительно включать активные формы мероприятий, подбирать практические и игровые задания, повышающие учебную мотивации, позволяющие приобрести навык безопасного поведения на дорогах, правил оказания первой помощи.
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств Осуществление взаимодействия отряда ЮИД с представителями заинтересованных ведомств направлено на повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге; формирование культуры здорового и безопасного образа поведения на дорогах; воспитание законопослушных участников дорожного движения с целью профилактики ДДТТ.
- ж) иное отсутствует

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год (план работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 уч.г. прилагается, приложение 1) План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБУ «Школа №41» на 2022-2023 учебный год включает в себя следующие разделы: Работа с педагогическим коллективом (9 мероприятий); Работа с обучающимися (35 мероприятий); Работа с родителями (6 мероприятий). В план включены такие формы проведения мероприятий, как классные часы, инструктажи, беседы, семинары, круглые столы, открытые мероприятия
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы вопросы предупреждению ДДТТ включены разделы «Коллективные творческие дела», «Беседы, инструктажи, классные часы».
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) в планах классных руководителей на учебный год (по классам) вопросы предупреждению ДДТТ включены разделы «Коллективные творческие дела», «Беседы, инструктажи, классные часы».
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне отсутствует

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) В сентябре в школе прошло торжественное «Посвящение в пешеходы» в рамках проведения профилактической Недели «Внимание, дети!» (350 чел.). Отряд ЮИД провел викторины для 4-х классов на знание ПДД(98 чел.), а для 5-11 классов были показаны социальные ролики по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, организована школьная олимпиада по ПДД (760 чел.). В октябре в школе был проведен конкурс видеороликов агитбригад по ПДД, в котором приняли участие команды 1-4 классов (36 чел.), работала творческая мастерская «Засветись». В ноябре состоялась онлайн -выставка рисунков среди 1-8 классов «Я и дорога», посвященный памяти жертв ДТП (152 чел.). Перед новогодними каникулами члены отряда ЮИД провели школьную акцию «В Новый год без аварий», в рамках которой провели обучающие викторины в 1-4 классах «Знатоки дорожного движения»(380 чел). В феврале Совет старшеклассников совместно с отрядом ЮИД провели конкурс среди 2-4 классов на лучшего знатока ПДД. (52 чел.). В мае было проведено тестирование 1,7,10 классов по предупреждению ДДТТ. По результатам тестирования была проведена работа по устранению пробелов знаний ПДД. В течение года были проведены следующие беседы и классные часы, информация о которых размещена в социальных сетях: «Безопасность- это важно!» (11.09.21, 25 чел.), «Эти простые правила» (15.10.21 35 чел.), «Дети и дорога»(23.11.21, 52 чел.), «Знаки на железнодорожном переезде» (2.12.21, 25 чел.), «Безопасная дорога» (6.12.21, 48 чел.), «Пластилиновая дорога» (макет безопасной дороги, 27 чел. 27.12.21), «На перекрестке загадок» (35 чел., 19.01.22), «Дорожные знаки» (1.02., 25 чел.), «Что хотел сказать регулировщик» (8.02.22, 49 чел.), «Я –пешеход» (17.02.22, 24 чел.), «Мой друг велосипед» (1.03.22, 27 чел.), «Оказание первой помощи» (9.03.22, 25 чел.), «Кто в опасности?» (17.03.22, 26 чел.), «Азбука движения» (6.04.22, 35 чел.), «Добрая дорога детства» (13.04.22, 26 чел.), «Путешествие в страну дорожного движения» (4.05.22, 47 чел.), «Я по городу иду, я в беду не попаду» (20.05.22, 100 чел.).

- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Заведен отдельный журнал на параллель «Журнал классных часов, бесед, инструктажей с обучающимися», группа Вконтакте МБУ «Школа 41» Тольятти
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
3.3. проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке проводятся во всех классах (100%)
- 3.4. не проводятся в классах (причина) _____ - _____
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Раздел по дорожной безопасности имеется на сайте школы в сети Интернет, обновляется по мере поступления информации, ведется учителем информатики Налетовой И.В., наполнение осуществляется Давыдовой И.В. Имеется группа ВКонтакте МБУ «Школа №41», где отражены мероприятия по ПДД, ведется учителем начальных классов Ледневой О.С.
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):
а) наличие/отсутствие наличие
б) место(а) нахождения/расположения стенд по дорожной безопасности, сайт школы
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся любой участник образовательных отношений может в удобное для себя время ознакомиться с паспортом дорожной безопасности
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) методист по ВР Давыдова Ирина Владимировна
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Владимирова О.Н., начальник отделения ПБДД ОГИБДД У МВД России по городу Тольятти, майор полиции
- 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие наличие
б) место(а) расположения схемы холл второго этажа
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся любой участник образовательных отношений может в удобное для себя время ознакомиться со схемой. Кроме того, этому уделяется внимания на классных часах по ПДД, родительских собраниях
г) еженедельно во внеурочное время порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на уличнодорожной сети вблизи общеобразовательной организации
д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия методист по ВР Давыдова Ирина Владимировна, учитель изо Федина Светлана Витальевна
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются в дневниках учащихся
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются в классных уголках
- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Количество участвующих классов	Общее количество человек
1	7.10.2021, 12.01.2022	«Засветись!»	С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и популяризации использования световозвращающих элементов были проведены открытые уроки, на которых ребята познакомились с подобными	18	467

			элементами, на примерах рассмотрели необходимость их использования, а также закрепили нормы безопасного поведения на дорогах.		
--	--	--	---	--	--

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры Использование и наличие световозвращающих элементов у детей контролируется родителями. Раз в месяц классные руководители проводят рейд по наличию у обучающихся данных элементов, в случае отсутствия принимают меры для обеспечения световозвращающими элементами всех детей.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отсутствует
 б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) отсутствует
 в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) отсутствует

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) _____
наличие двух уголков на этажах, сорока классных уголков
 б) место(а) расположения уголка (уголков) б-р Орджоникидзе, 3, 2 этаж; Ленинский проспект, 20, 3 рекреация 3 этажа; в классных кабинетах 1 и 2 корпуса
 в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Уголки на этажах содержат стенды по ПДД, паспорт дорожной безопасности, информация об отряде ЮИД, схему безопасного движения к школе, творческие работы учащихся. Классные уголки содержат плакаты по ПДД, схему безопасного движения к школе. Уголки обновляются по мере поступления новой информации методистом по ВР, классными руководителями

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует
 б) место(а) расположения отсутствует
 в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) отсутствует

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД

№ п/п	Класс (например, 1 «А»)	Количество обучающихся, нарушивших ПДД	Кем выявлены нарушения (педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)
1	5а	1	сотрудниками Госавтоинспекции

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности:

- а) нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи (даты проведения), организуются профилактические мероприятия (даты проведения) информация о нарушителях ПДД доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи (6.12.21), организуются профилактические мероприятия (7.12.21)
 б) пострадавшими в ДТП (профилактические беседы и мероприятия) отсутствуют

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
 - в 1-4-х классах: 1 раз в триместр
 - в 5-7-х классах: 1 раз в триместр
 - в 8-9-х классах: 1 раз в триместр
 - в 10-11-х классах: 1 раз в триместр
 б) участие в различных мероприятиях:

10-е классы Оказание первой помощи при неотложных состояниях (9 часов)

11-е классы Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов) Первая помощь при неотложных состояниях (9 часов)

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» в 10-11 классах отсутствует

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

«Биология»

8-е классы - оказание первой помощи (3 часа)

«Английский язык»

5-е классы-«Путешествия. Транспорт. Безопасность» (10 ч)

6-е классы-«Путешествия. Транспорт. Безопасность» (10 ч)

7-е классы-«Путешествия. Транспорт. Безопасность» (10 ч)

8-е классы-«Путешествия. Транспорт. Безопасность» (10 ч)

9-е классы-«Путешествия. Транспорт. Безопасность» (10 ч)

10-е классы-«Путешествия. Транспорт. Безопасность» (4 ч)

11-е классы-«Путешествия. Транспорт. Безопасность» (4 ч)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы курс внеурочной деятельности «Я люблю свой город» тема: «Адрес школы. Дорога в школу» (1ч), «Дом, в котором я живу» (1ч), «Наши обязанности» (1ч)

2-е классы курс внеурочной деятельности «Я люблю свой город» тема: «Правила поведения учащихся» (1ч), «Как вести себя на улицах города!» (1ч), «Транспорт города. Правила поведения в транспорте» (2ч)

3-и классы курс внеурочной деятельности «Я люблю свой город» тема: Окрестности Тольятти. Города и сёла. Дороги» (1ч)

4-е классы курс внеурочной деятельности «Я люблю свой город» тема: «Права и обязанности родителей и детей. БДД» (1ч)

5-е классы курс внеурочной деятельности «Я в этом мире», тема «Поведение в общественном транспорте» (1ч)

6-е классы курс внеурочной деятельности «Я в этом мире», тема «Умение вести себя в путешествии»(1 ч)

7-е классы курс внеурочной деятельности «Я в этом мире», тема «Я- пешеход»(1ч)

8-е классы курс внеурочной деятельности «Я в этом мире», тема «На дорогах большого города» (1ч)

9-е классы курс внеурочной деятельности «Я в этом мире», тема «ПДД знать каждому положено. Элементы улиц и дорог» (2ч)

10-е классы курс внеурочной деятельности «Я в этом мире», тема «Велосипедист-участник дорожного движения» (1ч)

11-е классы курс внеурочной деятельности «Я в этом мире», тема «О важности уважения к участникам дорожного движения» (1ч)

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД наличие

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **приказ №122-1 от 04.07.2022**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Учитель русского языка и литературы Яковлева Татьяна Борисовна

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 20 человек, 15 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Сорочан Вероника, 9в класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (план работы отряда ЮИД на 2022-2023 уч.г. прилагается, приложение 2)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Описание
1	24.09	Безопасная дорога в школу	Разработка индивидуальных схем безопасного пути в школу для учащихся 1-х классов
2	15.10	На страже порядка	Проведение конкурса классных уголков по ПДД

3	9.11, 7.01., 15.03.	Знай и соблюдай ПДД; Каждому должно быть ясно-на дороге играть опасно!; Мой друг- велосипед!	Беседы для учащихся 1-4 классов
4	7.10.2021, 12.01.2022	Засветись!	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы
5	15.04.	Быть примером на дорогах	Конкурс листовок для родителей, водителей

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _
участие в городском конкурсе «Академии ПДД»- «Модный свет», номинация «ФотоСет»; Городской конкурс пресс-центров ЮИД (1 место), городской конкурс «Знатоки ПДД»; городской конкурс творческих работ «Сделаем дороги безопаснее» (1,2 места)

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД

№ п/п	Название мероприятия	Описание мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Охват участников
1	Добрая дорога детства	школьный конкурс агитбригад по ПДД	30.10	Актный зал	125

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
 в близлежащих дошкольных образовательных организациях

№ п/п	Название мероприятия	Описание мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Охват участников
не проводится по причине новой коронавирусной инфекции и запрета на смешивание разных групп учащихся					

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности

№ п/п	Название мероприятия	Описание мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Охват участников
1	«Велосипедист - участник дорожного движения»	Беседа с юными велосипедистами-нарушителями ПДД	26.09.21, 21.05.22	Школьный двор	23

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

№ п/п	Название мероприятия	Дата участия	Результат участия
1	Городской конкурс «Академии ПДД»- «Модный свет», номинация «ФотоСет»;;	11.12.21	Сертификат участника
2	Городской конкурс пресс-центров ЮИД, номинация «Лучшее литературное сочинение по БДД»	15.02.22	1 место
3	Городской конкурс «Знатоки ПДД»	21.03.22	Сертификат участника
4	Городской конкурс творческих работ «Сделаем дороги безопаснее», номинация «Рисунок»	28.02.22	1,2 места
5	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	19.11	3 место

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) наличие, журнал «Эх, дороги...» , выходит один раз в год

Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших тест по тематике безопасности дорожного движения учащихся 3,7,10 классов (по одному в параллели), разработанный ГУОБДД МВД России в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (май 2022)

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы 30 человек _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы 28 человек _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы 29 человек _____
11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____
2-е классы _____
3-и классы 95% _____
4-е классы _____
5-е классы _____
6-е классы _____
7-е классы 89% _____
8-е классы _____
9-е классы _____
10-е классы 90% _____
11-е классы _____

Подписи:

МБУ
«Школа № 41»
Директор МБУ «Школа №41» Давыдов О.М. Давыдов

МП

Начальник отделения ПБДД
ОГИБДД У МВД России по городу Тольятти

Владимилова О.Н.